

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

### 18º ROTEIRO – 2021

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”.

PROFESSORAS: MARGARETE 3º ANO A, ROSÂNGELA 3º ANO B, MARGARETE 3º ANO C, ELAINE 3º ANO D.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 3º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS ENSINO RELIGIOSO GEOGRAFIA, HISTÓRIA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 28/06/2021 a 02/07/2021

### Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples.

Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades.

#### O QUE VAMOS ESTUDAR?

**LÍNGUA PORTUGUESA** - Reconhecimento da função social, do contexto de produção e de circulação de diferentes gêneros da esfera cotidiana. Gênero: Tirinha. Relações biunívocas, cruzadas e arbitrárias; Ortografia. E ou I. Produção de texto:

**MATEMÁTICA** - Criação de estratégias pessoais de cálculo envolvendo adição e subtração.

**CIÊNCIAS** - Semelhanças e diferenças entre os animais. Animais vertebrados (peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos) – características, relação com o homem e com o meio. Animais invertebrados: diversidade, características, relação com o homem e com o meio.

**HISTÓRIA** - Formação histórica e populacional da cidade.

**GEOGRAFIA** - Município: limites, diversidade social e cultural no campo e na cidade;

**ENSINO RELIGIOSO** - Os diferentes lugares sagrados brasileiros (contemplando as quatro matrizes: Indígena, Africana, Ocidental e Oriental).

#### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

**LÍNGUA PORTUGUESA:** Ler e interpretar texto observando ideias explícitas e implícitas do gênero textual. Reconhecer o uso da escrita que pode diferir da fala em alguns momentos devido a cultura local. Escrever um texto explorando as ideias observando as imagens como orientação para a produção.

**MATEMÁTICA:** Utilizar o cálculo mental para resolver adições.

**CIÊNCIAS** - Conhecer e identificar semelhanças e diferenças entre os animais e organizar grupos classificando-os em vertebrados e invertebrados.

**HISTÓRIA** - Conhecer grupos populacionais que ocupavam a região onde o município se formou, identificando os povos indígenas como os primeiros donos da terra.

**GEOGRAFIA** - Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo.

**ENSINO RELIGIOSO** - Caracterizar os espaços e territórios religiosos como locais de realização das práticas celebrativas.

### COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Organize seus estudos!
- As atividades serão oferecidas semanalmente, e será descrito o dia da semana em que as atividades deverão ser realizadas.
- Realize as atividades propostas e os vídeos enviados via WhatsApp.
- As respostas devem ser completas.
- Se for usar o livro colocar a data na parte superior do livro.

### COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Através de registro no caderno com respostas completas.
- Através de desenhos.
- Sempre colocar as operações em pé, colocar respostas nos problemas.
- Faça desenhos, use palitos, tampinhas ou os materiais que você tem em casa.

## SEGUNDA – FEIRA-28/06/2021

### LÍNGUA PORTUGUESA



Copyright © 2001 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5388

#### 1) OBSERVE E RESPONDA:

A) ESTE GÊNERO TEXTUAL É UMA :

( ) CARTA      ( ) TIRINHA      ( ) RECEITA      ( ) FÁBULA

B) ESTA CENA ACONTECE NA CASA DO (A):

( ) CEBOLINHA      ( ) CASCÃO      ( ) MÔNICA      ( ) MAGALI

C) ELE LEVOU PARA A MÔNICA:

( ) UM COELHINHO      ( ) FLORES      ( ) BALAS      ( ) SORVETE

D) O QUE ACONTECEU COM A MÔNICA, PARA QUE O CEBOLINHA NÃO ENCONTRASSE SUA AMIGA?

R:

E) NO ÚLTIMO QUADRINHO VIMOS QUE O CEBOLINHA DEIXA AS FLORES NO CHÃO E SAI CORRENDO... QUAL MOTIVO PARA ELE SAIR CORRENDO?

( ) ELE PERCEBEU QUE A MÔNICA NÃO ESTAVA NA CASA DELA E FOI PROCURÁ-LA.

( ) ELE PERCEBEU QUE BATEU A PORTA NA MONICA E SAIU CORRENDO POR MEDO DELA BATER NELE.

( ) ELE SAIU CORRENDO POIS IMAGINOU QUE A MONICA ESTAVA COM OS OUTROS AMIGOS.

F) O QUE VOCÊ IMAGINA QUE A MÔNICA FARIA AO ENCONTRAR O CEBOLINHA DEPOIS DESSA SITUAÇÃO, ONDE ELE BATEU NA PORTA NA CARA DELA?

R: \_\_\_\_\_

2- AGORA É HORA DE CORRIGIR A FALA DO CEBOLINHA: ESCREVA CADA PALAVRA DE FORMA CORRETA:

LESOLVI É O MESMO QUE:

\_\_\_\_\_

PLOVOCAR É O MESMO QUE:

\_\_\_\_\_

PLOVA É O MESMO QUE:

\_\_\_\_\_

TLOUXE É O MESMO QUE:

\_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA

PINTANDO O RESULTADO. RESOLVA AS ADIÇÕES, DEPOIS PINTE APENAS O RESULTADO

$\begin{array}{r} 24 \\ +12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ 36 \\ 41 \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ +13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ 38 \\ 48 \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ +15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 87 \\ 68 \\ 67 \end{array}$
$\begin{array}{r} 30 \\ +10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ 40 \\ 60 \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ +25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ 48 \\ 46 \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ +25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 69 \\ 55 \\ 85 \end{array}$

CORRETO:

AGORA FAÇA AS OPERAÇÕES DE SUBTRAÇÃO:

$392 - 21$	$108 - 8$	$234 - 12$	$385 - 81$																																																
<table border="1"><thead><tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	C	D	U										<table border="1"><thead><tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	C	D	U										<table border="1"><thead><tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	C	D	U										<table border="1"><thead><tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	C	D	U									
C	D	U																																																	
C	D	U																																																	
C	D	U																																																	
C	D	U																																																	

**MATEMÁTICA**

ALICE SAIU COM O PAPAI PARA COMPRAR UM VESTIDO PARA MAMÃE. O VESTIDO CUSTOU 130 REAIS. PAPAI PAGOU COM UMA CÉDULA DE 100 REAIS E OUTRA DE 50 REAIS.

1- CIRCULE O GRUPO ONDE ESTÃO AS CÉDULAS UTILIZADAS POR PAPAI.



2- QUANTO PAPAI RECEBEU DE TROCO?



3- MARQUE AS OUTRAS CÉDULAS QUE SERIAM A MESMA QUANTIA DO TROCO QUE O PAPAI RECEBEU.



**ENSINO RELIGIOSO**

**FESTAS RELIGIOSAS INDÍGENAS.**

AS MANIFESTAÇÕES FOLCLÓRICAS INDÍGENAS COMPREENDEM INÚMEROS RITUAIS, SENDO QUE O TORÉ E OS TOANTES SÃO FESTEJOS REALIZADOS COM MAIS FREQUÊNCIA ENTRE OS ÍNDIOS, COMO MOTIVO DE AGRADECIMENTO, EM

CASAMENTOS, BATIZADOS, CELEBRAÇÕES SOLENES AOS VISITANTES DA TRIBO E PERSONALIDADES IMPORTANTES, E TAMBÉM QUANDO ELES QUEREM REIVINDICAR ÀS AUTORIDADES GOVERNAMENTAIS BENEFÍCIOS PARA SUA TRIBO. ESSES FOLGUEDOS DURAM A NOITE TODA, NELES TOMANDO PARTE OS HOMENAGEADOS, AS MULHERES "CANTADEIRAS" E OS "PRAIÁS", QUE SÃO DANÇADORES QUE SE FANTASIAM COM MÁSCARAS, TOTENS, COLARES E SE PINTAM COM TINTAS COLORIDAS.

OS ÍNDIOS KAINGANG QUE VIVEM NA RESERVA APUCARANINHA QUE LOCALIZA-SE ENTRE LONDRINA E TAMARANA NO PARANÁ. COMEMORAM TODOS OS ANOS **A FESTA DO PÃRI**, É UMA FESTA TRADICIONAL DOS POVOS KAINGANG, ONDE CELEBRAM SEUS VALORES ANCESTRAIS, COMPARTILHAR HISTÓRIAS E MEMÓRIAS DOS ANTIGOS, PREPARAM SUAS COMIDAS TÍPICAS, CANTAM, DANÇAM POR VÁRIOS DIAS.

ALGUMAS IMAGENS DA FESTA REALIZADA NA RESERVA APUCARANINHA EM 2019.



1) PESQUISE NO TEXTO E RESPONDA.

a) QUAIS SÃO OS MOTIVOS PARA OS INDÍGENAS COMEMORAREM SUAS FESTAS RELIGIOSAS?

R \_\_\_\_\_

b) QUAL É O NOME DA FESTA DOS ÍNDIOS KAINGANGS NA RESERVA DE APUCARANINHA?

R \_\_\_\_\_

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

❖ SERÁ QUE ALGUMAS PALAVRAS SÃO ESCRITAS COM **E**, MAS PELO MODO COMO FALAMOS, PODE PARECER QUE NA VERDADE É ESCRITA COM **I**?

1- OUÇA UM TRECHO DA MÚSICA ABAIXO E LEIA O MESMO TRECHO E OBSERVE COMO OUVIMOS E COMO DEVEMOS ESCREVER... <https://youtu.be/-G1ozGVDd2I>

# FOME COME (PALAVRA CANTADA)

GENTE, EU TÔ FICANDO

IMPACIENTE

A MINHA FOME É PERSISTENTE

COME FRIO COME QUENTE

COME O QUE VÊ PELA FRENTE

COME A LÍNGUA COME O DENTE

QUALQUER COISA QUE ALIMENTE

A FOME COME SIMPLEMENTE

COME TUDO NO AMBIENTE

TUDO O QUE SEJA ATRAENTE

2- LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO E REESCREVA CADA PALAVRA NA COLUNA CORRETA.

TOMATE   ELEFANTE   CAQUI   PEQUI   DENTE   JABUTI  
PENTE   ATRAENTE   FRENTE   QUENTE   ABACAXI   REI

PALAVRAS TERMINADAS COM <b>I</b>	PALAVRAS TERMINADAS COM <b>E</b>

3- SUBSTITUA AS ILUSTRAÇÕES POR PALAVRAS QUE DÃO NOME A ESSAS FIGURAS.

A) A TROMBA DO \_\_\_\_\_ É BEM GRANDE.



B) A \_\_\_\_\_ ANDA BEM DEVAGAR.



C) AQUELE \_\_\_\_\_ AMARELO É DA MINHA IRMÃ.



D) O LEÃO É O \_\_\_\_\_ DOS ANIMAIS.





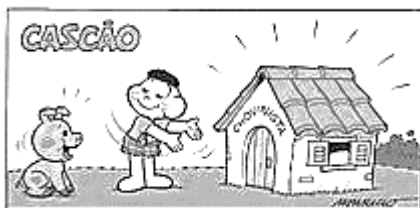
E) EU GOSTO DE SALADA DE \_\_\_\_\_.

**QUARTA-FEIRA: 01/07/2021 (AULAS ESPECÍFICAS (ARTE, ED. FÍSICA E LÍNGUA INGLESA))**

**QUINTA- FEIRA: 24/06/2021**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1- OBSERVE AS CENAS ABAIXO DA HISTÓRIA EM QUADRINHOS E ESCREVA UMA HISTÓRIA CONTANDO O QUE ACONTECEU.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

D	U

**MATEMÁTICA**

1- GUSTAVO TEM 160 FIGURINHAS. SEU PRIMO TEM 42 A MENOS. QUANTAS FIGURINHAS TEM O PRIMO DE GUSTAVO?

R:

D	U	
		U

2- FÁBIO E ANDRÉ SE DE CLASSE. FÁBIO RECEBEU 17 GANHOU A ELEIÇÃO? QUANTOS OUTRO?

D	U

CANDIDATARAM A REPRESENTANTE VOTOS E ANDRÉ RECEBEU 12. QUEM VOTOS ELE TEVE A MAIS QUE O

R: \_\_\_\_\_

3- TENHO 55 REAIS. QUANTOS REAIS ESTÃO FALTANDO PARA EU COMPRAR UMA BOLA QUE CUSTA 95 REAIS?

R: \_\_\_\_\_

4- GABRIEL TEM UMA COLEÇÃO DE 54 CARRINHOS. A COLEÇÃO DE RODRIGO TEM 23 CARRINHOS. QUANTOS CARRINHOS A COLEÇÃO DE GABRIEL TEM A MAIS QUE A COLEÇÃO DE RODRIGO?

R:

D	U

\_\_\_\_\_



## CIÊNCIAS

A DIVERSIDADE DE ANIMAIS É MUITO GRANDE NO NOSSO PLANETA. PERCEBEMOS, PORÉM, APENAS OS ANIMAIS QUE NOS RODEIAM. ELES PODEM SE APRESENTAR COM UMA AMPLA VARIEDADE DE CARACTERÍSTICAS, TAMANHOS, E FORMAS, SENDO REUNIDOS EM GRUPOS DE ACORDO COM DETERMINADAS SEMELHANÇAS. NÓS PODEMOS SEPARAR OS ANIMAIS EM DOIS GRANDES GRUPOS:

**ANIMAIS VERTEBRADOS**: SÃO AQUELES QUE POSSUEM COLUNA VERTEBRAL E CRÂNIO.

EXEMPLOS: GATO, COBRA, CÃO, ETC.

OS VERTEBRADOS SÃO DIVIDIDOS EM CLASSES: MAMÍFEROS, AVES, RÉPTEIS, ANFÍBIOS E PEIXES.

**ANIMAIS INVERTEBRADOS**: SÃO AQUELES QUE **NÃO** POSSUEM COLUNA VERTEBRAL.

EXEMPLOS: ESCORPIÃO, MOSCA, ARANHA, ETC.

AGORA COMPLETE A CRUZADINHA:

 Minhoca	 Zebra	<b>INVERTEBRADOS</b>	 Gato	 Tubarão
		R		
G				
		H		
				T
 Borboleta	 Tartaruga	<b>VERTEBRADOS</b>	 Grilo	 Sirí
		T		
		R		
			Ã	
				U

ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS ABAIXO E CLASSIFIQUE-OS. VEJA O EXEMPLO:

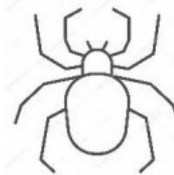
Escreva o nome dos animais abaixo e classifique-os. Veja o exemplo:



gato  
vertebrado



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



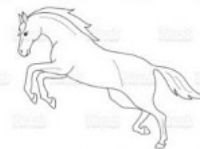
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Escolha três animais acima e forme frases:

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_

## **SEXTA- FEIRA: 02/07/2021**

### **GEOGRAFIA**

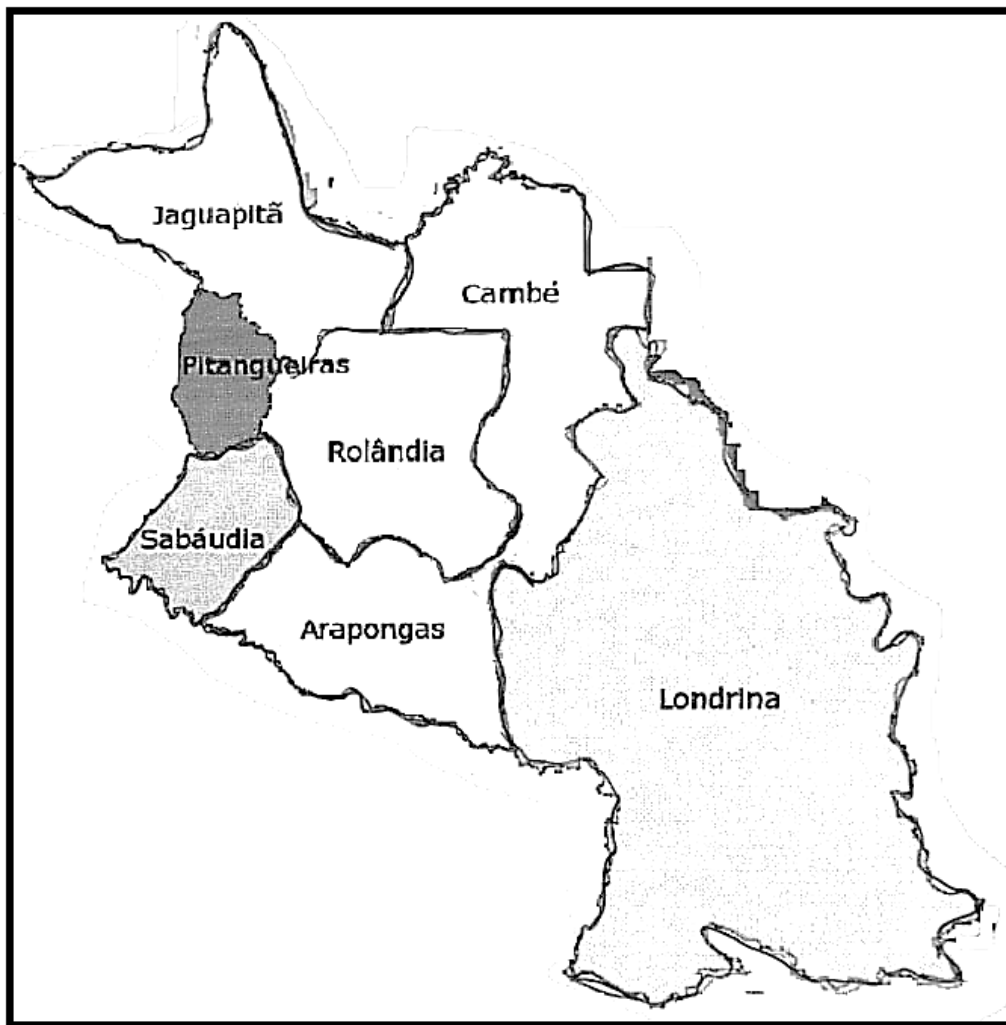
#### **ROLÂNDIA E MUNICÍPIOS VIZINHOS**

O ESTADO DO PARANÁ POSSUI MUITOS MUNICÍPIOS. ROLÂNDIA É UM DOS MUNICÍPIOS DO ESTADO DO PARANÁ

UM MUNICÍPIO É SEPARADO DO OUTRO POR UM LIMITE OU FRONTEIRA.

O LIMITE OU FRONTEIRA ENTRE UM MUNICÍPIO E OUTRO, PODE SER UM RIO, UMA ESTRADA DE FERRO, UMA RODOVIA, OU QUALQUER OUTRA DEMARCAÇÃO FEITA PELO HOMEM

VAMOS VERIFICAR QUAIS OS MUNICÍPIO QUE FAZEM FRONTEIRA OU SÃO VIZINHOS DO NOSSO MUNICÍPIO?



ATIVIDADES:

1. OBSERVE O MAPA ANTERIOR E RESOLVA AS QUESTÕES:

- A) PINTE E ESCREVA O NOME DO MUNICÍPIO QUE NÃO É NOSSO VIZINHO.
- B) CUBRA COM CANETA, A LINHA QUE SEPARA O MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA DO MUNICÍPIO DE CAMBÉ.
- C) ESCREVA NOVAMENTE O NOME DOS MUNICÍPIOS VIZINHOS DE ROLÂNDIA.

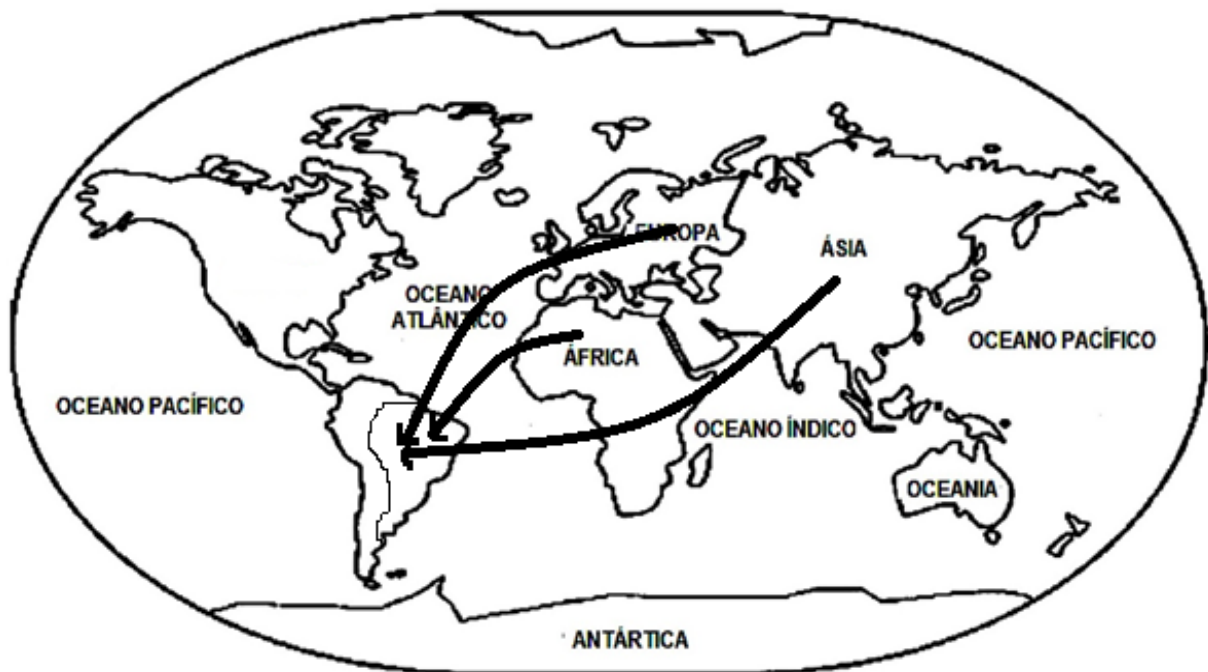
R: \_\_\_\_\_

## **HISTÓRIA**

### **IMIGRANTES E MIGRANTES**

NÓS, BRASILEIROS, TEMOS COMO ANTEPASSADOS PESSOAS QUE VIERAM DE DIFERENTES LUGARES DO MUNDO - ÁFRICA, EUROPA E ÁSIA - ALÉM DOS INDÍGENAS QUE JÁ HABITAVAM A AMÉRICA.

ORIGENS DA SOCIEDADE BRASILEIRA



QUANDO AS PESSOAS MUDAM DE UMA REGIÃO (MUNICÍPIO, ESTADO, PAÍS) PARA OUTRA, DIZEMOS QUE ELAS **MIGRAM**.

**IMIGRAR** é ENTRAR EM UM PAÍS ESTRANGEIRO PARA MORAR NELE.

**EMIGRAR** é SAIR DE UM PAIS PARA MORAR EM OUTRO.

OS MOTIVOS QUE LEVAM AS PESSOAS A MIGRAR SÃO VÁRIOS: FALTA DE TRABALHO NO LOCAL DE ORIGEM, GUERRAS, PERSEGUIÇÕES ÉTNICAS, POLÍTICAS OU RELIGIOSAS, TERREMOTOS ETC.

LIGUE:

**MIGRAR**

● ENTRAR EM UM PAÍS ESTRANGEIRO PARA MORAR NELE

**EMIGRAR**

● MUDAM DE UMA REGIÃO (MUNICÍPIO, ESTADO, PAÍS) PARA OUTRA

**IMIGRAR**

● SAIR DE UM PAIS PARA MORAR EM OUTRO.